



Plán výchovy a péče Dětské skupiny Želvičky

Adresa zařízení: Karla Šebora 3, 250 01 Brandýs nad Labem

Provozovatel: Brandýský Matýsek z.s., Zahradnická 1723/A, 250 01 Brandýs nad Labem,
IČ: 27051374

Kapacita: 11 míst

Typ dětské skupiny: veřejná

Datum registrace: 12. 10. 2016

www: <http://www.brandyskymatysek.cz/detske-skupiny/>

Provozní doba: Po - Pá 7:00–17:00

Pečující osoby: Kamila Slezáková, Martina Terzijski

Provozní zaměstnanec: Alena Zetková

1. Obecné informace

Veřejná dětská skupina Želvičky zajišťuje výchovu a péči o děti předškolního věku od dvou do šesti let. Po dohodě lze přijmout i dítě mladší dvou let.

Dětská skupina (DS) má za účel pomoci sladit rodičům dětí v uvedené věkové skupině pracovní a rodinný život.

Hlavním cílem DS je předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet jejich fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, poznávat různé materiály, svět kolem nás, nové kamarády a vést je k samostatnosti.

Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.



2. Plán školního roku

2.1. Celoroční program:

- návyky osobní hygieny (pravidelné mytí rukou, kultura stolování)
- návyky oblékání, péče o oděv a obuv (volba vhodného oblečení podle počasí a typu činností, péče o čistotu oděvu a obuvi, správné ukládání oblečení v šatně)
- návyky péče o pořádek (udržování pořádku ve školkových věcech, pomůckách, hračkách, vybavení)
- návyky jednání s lidmi (požádat o něco, poděkovat, omluvit se, získat a sdělit informace)

2.2. Měsíční plán:

TÉMATICKÝ BLOK: PODZIM

TÉMA: HOLA, HOLA ŠKOLKA VOLÁ

1. TÝDEN – KDE TO JSME

CÍL:

- seznámit se s novým prostředím školky a lektorkami (adaptační proces)

2. TÝDEN – MOJI NOVÝ KAMARÁDI

CÍLE:

- seznámit se s novými kamarády a jejich jmény
- zapamatovat si svoji značku

3. TÝDEN – NAŠE ŠKOLKA

CÍL:

- naučit a osvojit si pravidla školky

4. TÝDEN – CO ZVLÁDNU SÁM

CÍL:

- začátek nácviku stolování a sebeobsluhy,



TÉMATICKÝ BLOK : PODZIM

TÉMA: ŽIVOT V LESE

1. TÝDEN – STROMY, KEŘE, ROSTLINY NA PODZIM

CÍL:

- naučit se rozeznat základní stromy, rostliny a plody, které můžeme na podzim vidět

2. TÝDEN – CHODÍME NA HOUBY

CÍLE:

- získat povědomí o houbách a jejich sběru a následné přípravě, popř. i jejich jedovatosti,
- naučit se správnému chování v lese

3. TÝDEN – PRÁCE NA POLI A ZAHRADĚ

CÍLE:

- seznámit se s plodinami, které se sklízí na podzim a jejich úpravou (zavařování, sušení...)
- dozvědět se jak se příroda, zvířátka i lidé připravují na zimu

4. TÝDEN – LESNÍ ZVÍŘATA

CÍL:

- naučit se pojmenovat základní lesní zvířata



TÉMATICKÝ BLOK : PODZIM

TÉMA: VŠECHNY BARVY PODZIMU

1. TÝDEN – PODZIMNÍ SLAVNOSTI - Halloween, Dušičky
(pozn. vzhledem k věku dětí jsou tyto svátky pojaty citlivě)

CÍLE:

- podzimní tvoření a výzdoba školky
- uspořádání slavnosti

2. TÝDEN – BARVY A TVARY

CÍLE:

- naučit se rozeznat a pojmenovat základní barvy a tvary

3. TÝDEN – PODZIMNÍ PROMĚNY PŘÍRODY

CÍLE:

- pozorovat přírodu
- umět vysvětlit, jak se během podzimu změnila

4. TÝDEN – POČASÍ A ROČNÍ OBDOBÍ

CÍL:

- seznámit se se všemi ročními obdobími a druhy počasí



TÉMATICKÝ BLOK : ZIMA

TÉMA: ADVENT

1. TÝDEN – SV.BARBORA A MIKULÁŠ

CÍLE:

- naučit se básničku pro Mikuláše
- seznámení se s postavami čert, Mikuláš, anděl a svatá Barbora a s jejich tradicí

2. TÝDEN – TĚŠÍME SE NA VÁNOCE

CÍLE:

- oslavovat adventní čas
- tvořit dárečky pro rodiče
- naučit se vánoční písně

3. TÝDEN – VÁNOCE

CÍLE:

- seznámit se s Vánočním příběhem o Ježíškovi
- seznámit se se zvyky a tradicemi Vánočních svátků



TÉMATICKÝ BLOK : ZIMA

TÉMA: LED A MRÁZ – ZIMNÍ ČAS

1. TÝDEN – PŘÍRODA V ZIMĚ

CÍLE:

- pozorovat přírodu v zimě
- umět pojmenovat, jak se mění

2. TÝDEN – ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

CÍLE:

- dozvědět se, jak se mění chování či jiné vlastnosti zvířat v zimě (zimní spánek, změna srsti, zásoby jídla...)
- dozvědět se více o zvířatech, která žijí v zimě celý svůj život

3. TÝDEN – VODA, LED A MRÁZ

CÍL:

- pozorovat jaké vlastnosti může voda mít – týden pokusů

4. TÝDEN – SPORTUJEME NA SNĚHU

CÍLE:

- seznámit se se zimními sporty
- popřípadě i jejich pravidly či potřebným vybavením



TÉMATICKÝ BLOK : ZIMA

TÉMA: ÚNOR BÍLÝ, POLE SÍLÍ

1. TÝDEN – CO UKRÝVÁ SNĚHOVÁ PEŘINA

CÍLE:

- pozorování končící zimy
- stopy zvířat ve sněhu

2. TÝDEN – VALENTÝNSKÝ TÝDEN - týden plný lásky a respektu

CÍLE:

- poznat tradici předávání si valentýnských přání
- osvojení si pravidel slušného chování k ostatním

3. + 4. TÝDEN – Z POHÁDKY DO POHÁDKY

CÍLE:

- rozvoj fantazie
- život jako v pohádce
- oblíbené pohádkové postavy



TÉMATICKÝ BLOK : JARO

TÉMA: JARO UŽ JE TU

1. TÝDEN – MASOPUST

CÍLE:

- seznámit se s tradicemi Masopustu
- výroba masky na karneval
- výzdoba třídy

2. TÝDEN – ŘEMESLA A POVOLÁNÍ

CÍL:

- seznámit se základními profesemi dospělých
- jaké povolání dělají rodiče

3. TÝDEN – PRVNÍ JARNÍ KVĚTINY

CÍL:

- naučit se pojmenovat a poznat jarní květiny a rostliny

4. VÍTÁME JARO

CÍL:

- pozorování změn v přírodě během jarního období
- mláďata zvířat, rostliny a stromy



TÉMATICKÝ BLOK: JARO

TÉMA: CHRÁNÍME NAŠI PŘÍRODU

1. TÝDEN – HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA

CÍLE:

- naučit se pojmenovat zvířátka z farmy a dozvědět se o tom, v čem jsou užitečná
- umět přiřadit mláďata k jejich rodičům

2. TÝDEN – OVOCE A ZELENINA

CÍLE:

- umět pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
- dozvědět se více o jejich pěstování
- znát rozdíl mezi ovocem a zeleninou

3. TÝDEN – VELIKONOCE

CÍLE:

- oslavit další tradiční svátek
- naučit se Velikonoční básničky/ písničky
- nabýt vědomosti ohledně tradic a zvyků na Velikonoce

4. TÝDEN – OCHRANA PŘÍRODY A EKOLOGIE

CÍLE:

- oslavit Den Země
- přispět svým dílem k vyčištění planety
- naučit se respektovat přírodu
- získat povědomí o třídění odpadu a jeho pozitivním dopadu na planetu

5. TÝDEN – 28.4. – 30.4 – ČARODĚJNICE



TÉMATICKÝ BLOK : JARO

TÉMA: JÁ A MOJE RODINA

1. TÝDEN – MOJE RODINA

CÍLE:

- znát členy svojí rodiny, jejich jména

2. TÝDEN – MAMINKA MÁ SVÁTEK

CÍLE:

- připravit pro maminky překvapení za všechno co nás každý den dělají

3. TÝDEN – MOJE MĚSTO

CÍLE:

- umět říct název svého města a objekt kde bydlím (dům, byt, karavan),
- naučit se důležitá místa ve městě (pošta, náměstí, nádraží, kostel...) a přibližně vědět, kde se nachází

4. TÝDEN – MOJE TĚLO

CÍLE:

- naučit se pojmenovat části těla
- znát jejich základní funkci (oko – vidím)
- umět je ukázat



TÉMATICKÝ BLOK : LÉTO

TÉMA: TEŠÍME SE NA PRÁZDNINY

1. TÝDEN – CESTOVÁNÍ

CÍLE:

- poznat zajímavá místa v okolí
- výletování
- naučit se správnému chování při cestování
- pravidla bezpečnosti mimo školku

2. TÝDEN – TATÍNEK MÁ SVÁTEK

CÍL:

- připravit překvapení pro tatínka

3. TÝDEN – DOPRAVNÍ PRAVIDLA

CÍLE:

- poznat alespoň pár základních dopravních značek
- zopakovat si pravidla bezpečnosti při pohybu u silnice, na kole nebo v dopravních prostředcích

4. TÝDEN – DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

CÍL:

- umět rozpoznat tradiční i netradiční dopravní prostředky



TÉMATICKÝ BLOK : LÉTO

TÉMA: HURÁ, HURÁ PRÁZDNINY

- VÝLETY A PROCHÁZKY PO OKOLÍ
- ZABAVNÉ DOPOLEDNE NA ZAHRADĚ
- TÉMATICKÉ TÝDNY
(PIRÁTSKÝ, SPORTOVNÍ, JEDEME DO AFRIKY....)

CÍLE – pořádně si to užít 😊

2.3. Denní program:

7:00–8:15	příchody, volná hra
8:30–9:00	komunikační činnost s lektorkou, pohybové hry
9:00–9:15	hygiena, svačina
9:15–10:00	didakticky cílené, spontánní a prožitkové činnosti
10:00–11:45	pobyt venku
11:45–12:15	hygiena, oběd
12:15–12:30	hygiena, příprava na odpočinek , vyzvedávání dětí po obědě
12:30–14:00	odpočinek
14:00–14:30	hygiena, svačina
14:30–17:00	volná hra, pobyt na zahradě, vyzvedávání dětí

Program může být přizpůsobován individuálním potřebám dětí a z tohoto důvodu může být případně upraven.



3. Činnosti podporující „Plán výchovy a péče“

- Výtvarné tvoření – malování vodovými, temperovými barvami, kreslení pastelkami, práce s dalšími materiály.
- Hudební aktivity – společný zpěv, učení se nových písniček, vnímání melodie, rytmu.
- Pohybové aktivity – cvičení.
- Hrátky s knížkou – vyprávění pohádek, příběhů, básniček, práce s knížkou k danému tématu.

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a jejich rozvojových možností. Výchova a péče probíhá po celý den pobytu dětí v DS. Činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují, viz výše.

4. Spolupráce a zpětná vazba s rodiči

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami dětské skupiny a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Rodiče jsou pečujícími osobami pravidelně informováni o průběhu dne a aktivitě dítěte.

První vydání: 12. 10. 2016

Revize: 1. 9. 2025