Plán výchovy a péče
Dětské skupiny Medvíďata

Adresa zařízení: Karla Šebora 3, 250 01 Brandýs nad Labem

Provozovatel: Brandýský Matýsek z. s., Zahradnická 1723/A, 250 01 Brandýs nad Labem, IČ: 27051374

Kapacita: 12 míst
Typ dětské skupiny: veřejná
Datum registrace: 12. 10. 2016

www: http://www.brandyskymatysek.cz/detske-skupiny/

Provozní doba: pondělí-pátek 7:00 – 16:30 hod.

Pečující osoby: Vendula Koubková, Martina Hajdučík
Provozní zaměstnanec: Alena Zetková

1. Obecné informace

Veřejná dětská skupina Medvíďata zajišťuje výchovu a péči o děti předškolního věku od dvou do šesti let. Po dohodě lze přijmout i dítě mladší dvou let.

Dětská skupina (DS) má za účel pomoci sladit rodičům dětí v uvedené věkové skupině pracovní a rodinný život.

Hlavním cílem DS je předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet jejich fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, poznávat různé materiály, svět kolem nás, nové kamarády a vést je k samostatnosti. Přizpůsobit se individuálním potřebám každého dítěte i jednotlivcům se specifickými potřebami.

Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

2. Plán školního roku

2.1. Celoroční program:

- Návyky osobní hygieny (pravidelné mytí rukou, kultura stolování)
- Návyky oblékání, péče o oděv a obuv (volba vhodného oblečení podle počasí a typu činnosti, péče o čistotu oděvu a obuvi, správné ukládání oblečení v šatně)
- Návyky péče o pořádek (udržování pořádku ve školních věcech, pomůckách, hračkách, vybavení)
- Návyky jednání s lidmi (požádat o něco, poděkovat, omluvit se, sdělit a získat informace)

2.2. Měsíční plán:

ZÁŘÍ - Hola, hola, školka volá.

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Adaptační proces.
- Postupné seznamování s prostředím DS, lektorkami a ostatními dětmi.
- Seznámení s režimem dne v DS. Integrace do denního režimu.
- Osvojování základních pravidel a bezpečnosti.
- Upevňování nových vztahů.

Téma:

- Vítáme nové Medvíďata
- Naše školka
- Týden plný radosti (poznávání emocí)
- Svatý Václav

ŘÍJEN - Všechny barvy v přírodě.

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Poznávání barev.
- Rozvoj smyslového vnímání.
- Schopnost pozorovat změny v přírodě spojené s ročním obdobím.
- Porozumění cyklu ročních období: Děti se seznámí s tím, jak se příroda mění s příchodem podzimu, co se děje s počasím, a jak se zvířata připravují na zimu.
- Podpora sociálního a emocionálního rozvoje: Učení se o zvířatech a jejich zvycích, budování empatie a péče o přírodu.

Téma:

- Barvy a tvary
- Podzimní proměny přírody (Počasí a roční období)
- Odlétání ptáků
- Lesní příběhy - zvířata v podzimních přípravách
- Halloween

LISTOPAD - Měsíc zdraví a tělesné pohody.

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Zdravý životní styl: Učení o zdravých návycích, jako jsou správné stravování a osobní hygiena.
- Poznávání těla: Učení o základních částech těla a jejich funkcích.
- Seznámení s významem vitamínů a jak pomáhají chránit tělo před nemocemi.
- Barevné ovoce a zelenina: Rozpoznávání a pochopení, jak různé druhy ovoce a zeleniny přispívají k zdraví.

Téma:

- Zdravé návyky pro každý den
- Moje tělo
- Ochránci zdraví - vitamíny a bacily
- Barevné ovoce a zelenina

PROSINEC – Advent

Výchovné a vzdělávací cíle:

- **Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky**: Děti se seznámí s významem a tradicemi spojenými s Adventem, svátky svaté Barbory, svatého Mikuláše a Vánocemi.
- **Rozvoj kulturního povědomí**: Děti se naučí o různých vánočních tradicích a zvycích, které jsou součástí české kultury i jiných kultur.
- **Podpora sociálního a emocionálního rozvoje**: Učení se o hodnotách, jako je radost z obdarovávání, spolupráce při přípravě vánočních aktivit, a prožívání společných zážitků.
- Přípravy na Vánoce, vánoční výzdoba, zpívání koled.

Téma:

- Adventní kalendář
- Svatá Barbora a Mikuláš
- Těšíme se na Vánoce
- Zvyky a tradice o Vánocích

LEDEN - Zimní radovánky

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Seznámení s tradicí Tří králů.
- Rozvoj tvořivosti a komunikačních dovedností.
- Poznávání zimní přírody. Děti budou pozorovat, jak se příroda mění v zimě, co dělají zvířata a jak se přizpůsobují zimnímu období.
- Podpora pohybových dovedností. Děti si osvojí základní zimní sporty a hry na sněhu, které podpoří jejich fyzickou zdatnost a koordinaci.

Téma:

- My tři králové jdeme k Vám
- Přání do nového roku
- Příroda v zimě
- Sportujeme ve sněhu

ÚNOR- Čím budu, až vyrostu?

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Seznámení s povoláními a řemesly.
- Rozvoj fantazie a sebevyjádření.

- Podpora kreativity a hudebního cítění: Prostřednictvím hudebních aktivit a her se děti naučí o různých hudebních nástrojích a hudebních povoláních.
- Seznámení s kulturními tradicemi: Děti budou seznámeny s tradicemi spojenými s Masopustem a naučí se o významu této slavnosti.

Téma:
- Stará řemesla
- Povolání
- My jsme muzikanti
- Masopust

BŘEZEN – Objevujeme svět příběhů a přírody

Výchovné a vzdělávací cíle:
- Podpora lásky ke knize: Děti budou povzbuzovány k vytváření pozitivního vztahu ke knihám a čtení. Seznámí se s různými typy knih, pohádkami a literárními příběhy.
- Rozvoj fantazie, představivosti a vyjadřovacích schopností.
- Poznávání světa přírody: Děti se seznámí s životem na dvoře a na louce, učí se rozpoznávat různá zvířata, rostliny a hmyz.
- Podpora pozorovacích a motorických dovedností: Aktivity zaměřené na pozorování přírody a zvířat pomohou dětem rozvíjet jejich schopnosti pozorovat, třídit a pohybovat se v přírodním prostředí.

Téma:
- S knihami se kamarádím - měsíc s knihou
- Z pohádky do pohádky
- Život mezi zvířátky
- Kouzelná louka plná života

DUBEN – Oslava jara a přírody

Výchovné a vzdělávací cíle:
- Poznávání jarních změn v přírodě: Děti se naučí pozorovat a rozpoznávat přírodní změny, které přináší jaro, jako je rozkvétání květin, pučení stromů a probouzení zvířat.
- Seznámení s jarními tradicemi: Děti budou objevovat význam a zvyky spojené s Velikonocemi, včetně jejich kulturního a historického kontextu.
- Podpora ekologického myšlení: Děti se seznámí s konceptem ochrany přírody prostřednictvím aktivit spojených s Dnem Země, což jim pomůže rozvíjet zodpovědnost k životnímu prostředí.

- Rozvoj tvořivosti a fantazie:.

Téma:

- Jarní Mozaika – proměny, barvy a tvary v přírodě
- Probouzení živlů
- Velikonoční a jarní kouzla
- Den Země - společně za krásnou planetu
- Čarodějnické dobrodružství - magie a zábava

Květen - Společně tvoříme a poznáváme svět kolem nás

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Podpora rodinných hodnot: Děti se naučí chápat význam rodiny, poznají, jaké je jejich místo v rodině, a budou rozvíjet sociální vazby.
- Pochopení růstu a péče: Skrze praktické aktivity si děti uvědomí, jak se rostliny i lidé vyvíjejí a co je potřeba k jejich růstu a zdraví.
- Rozvoj dopravní gramotnosti: Děti se naučí základní pravidla bezpečného chování v dopravě, což přispěje k jejich celkové bezpečnosti.
- Poznávání okolního prostředí: Děti se seznámí se svým městem a jeho okolím, což jim pomůže lépe se orientovat a chápat, kde žijí.

Téma:

- Moje rodina a domov
- Rosteme jako květinky
- Bezpečně na cestách – dopravní výchova
- Objevujeme naše město

Červen – Letní dobrodružství

Výchovné a vzdělávací cíle:

- Objevování světa dinosaurů: Seznámení s různými druhy dinosaurů, jejich vzhledem a životním prostředím.
- Poznávání zvířat: Učení o zvířatech v ZOO a jejich přirozeném prostředí.
- Pochopení přírodních cyklů: Seznámení s letním slunovratem a letními přírodními jevy.
- Radost z prázdnin: Pomoc dětem při plánování a přípravě na prázdniny.

Téma:

- Cestujeme za dinosaury

- Zvířátka ze ZOO
- Slunovrat a letní kouzla
- Hurá na prázdniny

2.3. Denní program:

07:00 – 08:15	příchody, volná hra
08:30 – 09:00	komunikační činnost s lektorkou, pohybové hry
09:00 – 09:15	hygiena, svačina
09:15 – 10:00	didakticky cílené, spontánní a prožitkové činnosti
10:00 – 11:45	pobyt venku
11:45 – 12:15	hygiena, oběd
12:15 – 12:30	hygiena, příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí po obědě
12:30 – 14:00	odpočinek
14:00 – 14:30	hygiena, svačina
14:30 – 16:30	volná hra, pobyt na zahradě, vyzvedávání dětí

Program může být přizpůsobován individuálním potřebám dětí a z tohoto důvodu může být případně upraven.

3. Činnosti podporující „Plán výchovy a péče“

1. **Výtvarná výchova**
   - **Cíl**: Rozvoj kreativity, jemné motoriky, představivosti a fantazie.
   - **Činnost**: Děti se věnují kreslení, malování, lepení a modelování z různých materiálů, jako je hlína nebo plastelína. Seznamují se s nevšedními výtvarnými technikami a materiály, čímž rozvíjejí svou tvořivost, fantazii a manuální dovednosti.

2. **Hudební výchova**
   - **Cíl**: Rozvoj smyslu pro rytmus, schopnost naslouchat a vzbudit zájem o hudbu.

- **Činnost**: Děti zpívají, hrají na jednoduché hudební nástroje, tleskají do rytmu a účastní se hudebně-pohybových her, čímž rozvíjejí své hudební cítění a smysl pro rytmus.

3. **Dramatická výchova**
   - **Cíl**: Podpora fantazie, rozvoj sociálních dovedností a schopnosti vyjadřovat emoce.
   - **Činnost**: Děti si hrají na různé postavy, nacvičují scénky a účastní se her zaměřených na vyjadřování emocí a rolí. Součástí je také hraní divadélka, které posiluje jejich schopnost improvizace a vyjádření.

4. **Pohybové aktivity**
   - **Cíl**: Rozvoj hrubé motoriky, koordinace a radost z pohybu.
   - **Činnost**: Děti se účastní různých pohybových her, jako je skákání, běhání, cvičení s míči a překážkové dráhy. Učí se také základům sportovních her, což podporuje jejich fyzickou kondici a koordinaci.

5. **Hrátky s knížkou**
   - **Cíl**: Podpora čtenářských návyků, rozvoj představivosti a řečových dovedností.
   - **Činnost**: Děti poslouchají čtení pohádek, prohlížejí si knihy a vyprávějí příběhy. Tento proces pomáhá rozvíjet jejich slovní zásobu, představivost a vztah ke knihám.

6. **Logopedie**
   - **Cíl**: Zlepšení řečových dovedností, výslovnosti a komunikace.
   - **Činnost**: Děti procvičují výslovnost pomocí dechových a artikulačních cvičení, rozšiřují svou slovní zásobu a pracují na rytmizaci slov, čímž se zlepšuje jejich řečový projev.

7. **Smyslové aktivity**
   - **Cíl**: Rozvoj smyslového vnímání a poznávání světa prostřednictvím smyslů.
   - **Činnost**: Děti zkoumají různé materiály, zvuky, barvy a vůně prostřednictvím her, které posilují jejich schopnost rozlišovat smyslové podněty.

8. **Prožitkové tvoření**
   - **Cíl**: Podpora estetického vnímání, vnímání emocí a kreativního sebevyjádření.

- **Činnost**: Děti se účastní tvořivých aktivit, které jsou založeny na jejich vlastních prožitcích a emocích. Používají přírodní materiály, experimentují s barvami a texturami a vytvářejí díla inspirovaná jejich zážitky.

9. **Jóga**
   - **Cíl**: Zlepšení pohybových schopností, rovnováhy a uvědomění si vlastního těla.
   - **Činnost**: Děti se učí jednoduché jógové pozice, relaxační techniky a dechová cvičení, která jim pomáhají zklidnit se, soustředit se a lépe vnímat své tělo.

10. **Canisterapie**
   - **Cíl**: Rozvoj emocionální stability, empatie a sociálních dovedností.
   - **Činnost**: Děti interagují s terapeutickými psy, kteří jim pomáhají cítit se bezpečněji, zklidnit se a posilovat pozitivní vztahy ke zvířatům a ostatním lidem.

11. **Prvky Montessori**
   - **Cíl**: Podpora samostatnosti, rozvoje smyslů a individuálního tempa učení.
   - **Činnost**: Děti pracují s Montessori pomůckami, které rozvíjejí jejich jemnou motoriku, samostatnost a schopnost rozhodovat. Tyto pomůcky podporují i jejich přirozené poznávání světa prostřednictvím reálných zážitků.

12. **Relaxační techniky**
   - **Cíl**: Zklidnění, podpora soustředění a zvládání stresu.
   - **Činnost**: Děti se účastní relaxačních aktivit, jako jsou dechová cvičení, vizualizace, poslech klidné hudby nebo jednoduché relaxační techniky, které jim pomáhají zvládat stres a zlepšovat koncentraci.

13. **Výlety a exkurze**
   - **Cíl**: Rozšíření poznatků o světě a objevování nových zážitků.
   - **Činnost**: Děti se účastní krátkých výletů do přírody, návštěv muzeí a dalších zajímavých míst, kde si prohlubují své vědomosti a zkušenosti prostřednictvím přímých zážitků.

14. **Práce s přírodou**
   - **Cíl**: Rozvoj vztahu k přírodě a zodpovědnosti.

- **Činnost**: Děti se zapojují do pěstování rostlin, péče o zahradu a pozorování přírodních procesů, jako je růst rostlin a sezónní změny. Účastní se také ekologických aktivit, jako je třídění odpadu a úklid přírody.

4. Spolupráce a zpětná vazba s rodiči

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami dětské skupiny a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Rodiče jsou pečujícími osobami pravidelně informováni o průběhu dne a aktivitě dítěte.

První vydání: 12. 10. 2016
Revize: 1. 5. 2026
S účinností od 1. 9. 2026

BRANDÝSKÝ MATÝSEK z.s.
Zahradnická 1723/A
250 01 Brandýs nad Labem
IČ: 27051374